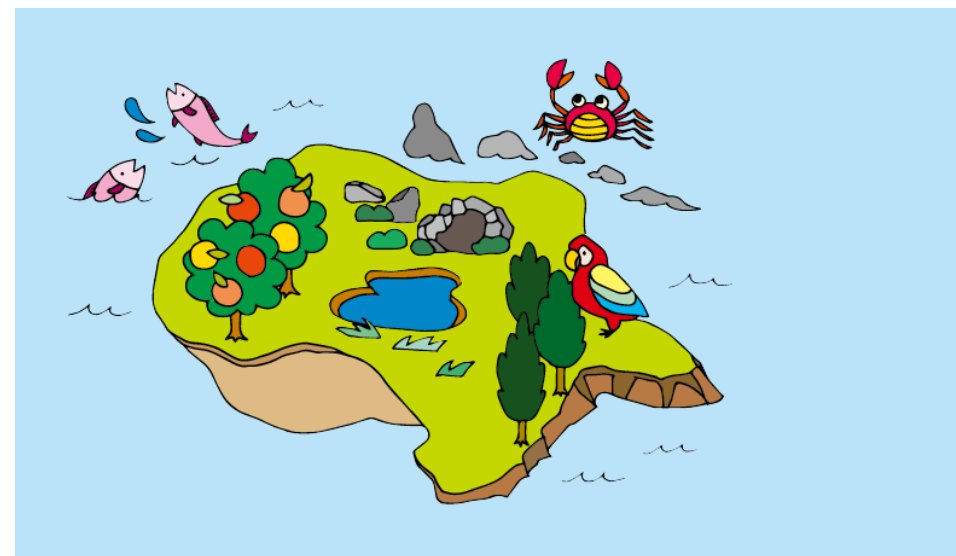


中級グループレッスン 【第11回】会話強化

- 1:自己紹介
- 2:ロールプレイング
- 3:グループワーク
- 4:レッスンのフィードバック



1:自己紹介

初めに、講師が2つの項目を含む自己紹介をします。
その後、各自指定された項目を含む自己紹介を2分をお願いします。



2: 困りごとと解決ロールプレイング



知人から持ち掛けられた相談に乗ってみましょう！

【ロールプレイングの方法】

- 1: 講師に指定された生徒のひとり(A)が、「【誰】の【何について】の困りごと」をお題にするか決めて発表します。
- 2: もう一人の生徒(B)がお題に沿った「困りごと」を、生徒(C)に相談します。
- 3: 生徒Cは、解決策を1分程度で提示します。

※ゲームなので、作り話の「困りごと」、本心ではない「解決策」で構いません。柔軟な発想で楽しく問題を解決しましょう！

【お題の例】

誰が: 私、父、母、パートナー、隣人、同僚、小学生、高校生、大学生、など

何について: 靴、スマートフォン、家の鍵、フランス語、早起き、物忘れ、車、など

【例】

生徒A(お題): 「あなた自身」の「物忘れ」の“困りごと”を教えてください。

生徒B(相談): 私はアイスクリームをスーパーマーケットで購入すると、ついすっかり冷凍庫に入れ忘れてしまうことがあります。よい記憶法はありますか？

生徒C(解決策): アイスクリームを買う日は、アイスクリームだけを買に行きます。家に帰ったら、荷物を置かずに冷凍庫に直行しましょう。それが難しい時でも、アイスクリームを入れる袋を分けて、アイスクリームだけを手に持って家に帰ればきっと忘れません！

生徒B: なるほど！

【注意事項】・生徒が2人の場合は、生徒Aは講師が担当。生徒が一人の場合は、講師がA/B役を担当し、適宜役割を交代してください。

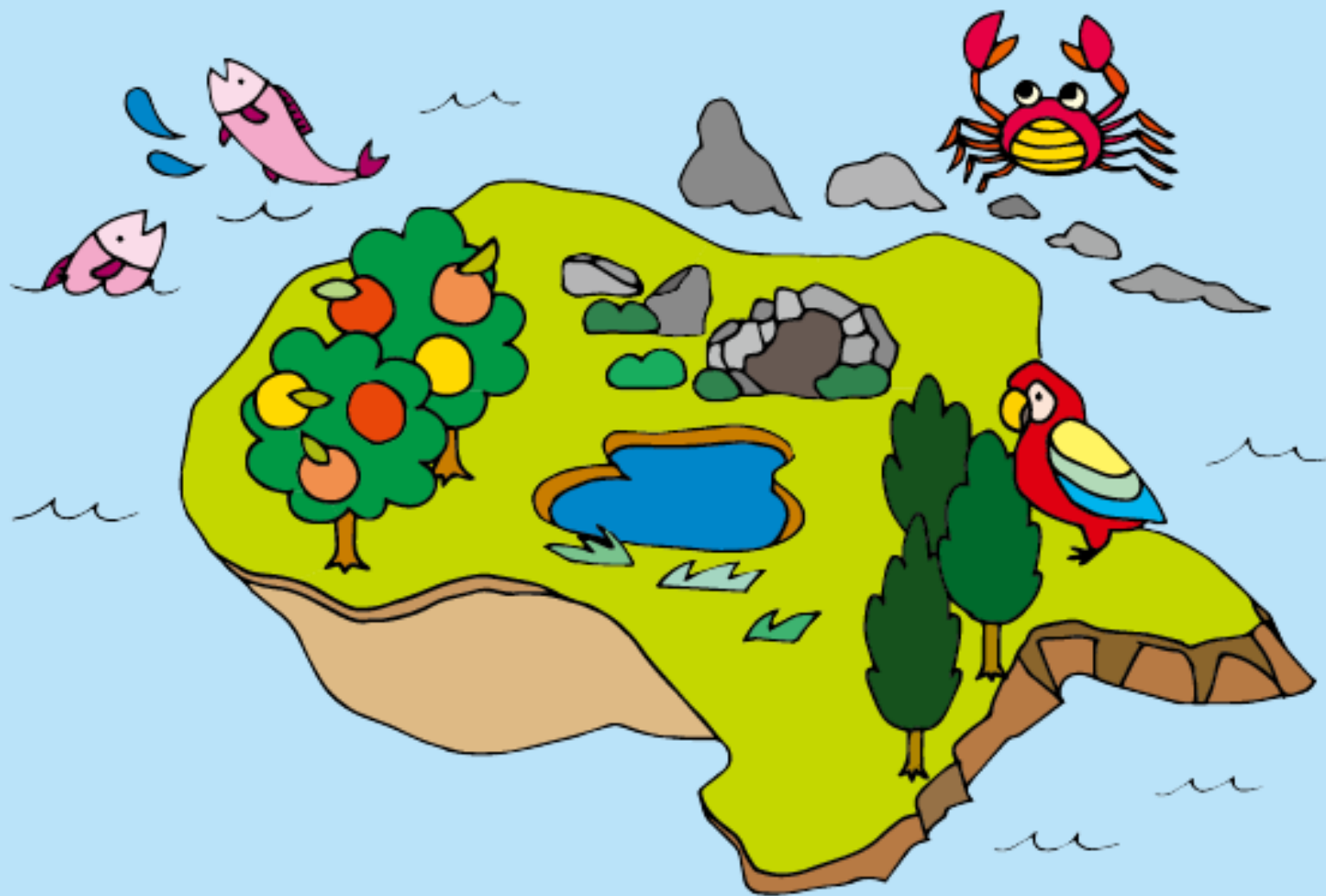
3:グループワーク

今回参加しているグループで、1ヶ月、無人島に降り立つことになりました。
全員で3つのアイテムを持ち込むことが可能です。下記アイテムから、各々必要なものを選びその理由を述べ、その後議論し、最終的に持ち込む3つのアイテムを話し合いで決めてください。
下記の図に描かれたものは、無人島にあります(捕獲・採集することが可能です)が、他のものはないもしくはわかりません。

une tente / une couverture / une canne à pêche / un briquet / une marmite / un médicament /
le papier toilettes / une brosse à dents / une protection solaire / un couteau / des cartes à jouer /
une lampe / l'eau / un assaisonnement / une poule / une vache laitière / des vêtements de rechange



【注意事項】生徒が一人だった場合、講師と生徒の二人で無人島に行きます。講師と話し合いましょう。



La température:
15degrés~30degrés

La probabilité de
précipitation: 50 %

4:フィードバック

講師より、本日のレッスンに内容に関するフィードバックがございます。

レッスン内容に関する質問等につきまして、後日Anis講師の個人レッスンにて承りますので、ご予約頂けますと幸いです。

何卒ご理解・ご協力よろしく願いいたします。